

## **GUÍA DE ESTUDIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR**

Cuestionario de Revisión

**Responda las siguientes preguntas en 2-3 oraciones cada una:**

- 1. ¿Qué se entiende por gestión escolar y cuál es su objetivo primordial?**
- 2. Mencione tres ejemplos de actividades que se pueden realizar en el marco de la Educación Ambiental en una institución educativa.**
- 3. ¿Cuál es la diferencia entre la planificación y la planificación educativa?**
- 4. ¿Por qué es importante la planificación educativa para una institución educativa?**
- 5. Describa las características de una visión bien elaborada en el contexto de la gestión escolar.**
- 6. ¿Qué elementos debe incluir una misión bien elaborada para una institución educativa?**
- 7. ¿En qué consiste un diagnóstico institucional y qué información proporciona?**
- 8. ¿Cuáles son las dos etapas principales en la implementación de un diagnóstico institucional?**
- 9. Explique la técnica FODA y su utilidad en el diagnóstico institucional.**
- 10. ¿Cuáles son los criterios para la correcta elaboración de los objetivos y metas en un PEI?**

Clave de Respuestas

- 1. La gestión escolar se define como el conjunto de acciones que realiza el equipo directivo de una institución educativa para alcanzar la intencionalidad pedagógica con la comunidad. Su objetivo principal es focalizar a la comunidad en torno a los aprendizajes de los estudiantes.**
- 2. Tres ejemplos de actividades de Educación Ambiental son: reforestación de la comunidad, limpieza en la escuela o comunidad, y utilización de reciclaje de basuras.**
- 3. La planificación es un proceso general para lograr objetivos a futuro, mientras que la planificación educativa se centra en el ámbito educativo, analizando necesidades, estableciendo objetivos y acciones para alcanzarlos.**
- 4. La planificación educativa es crucial porque permite reflexionar sobre la finalidad de la labor educativa, optimizar recursos y definir el futuro de la institución.**
- 5. Una visión bien elaborada debe ser una imagen clara del futuro a largo plazo (5 a 10 años), comprensible para todos, e incluir valores institucionales.**
- 6. Una misión bien elaborada debe ser coherente con la visión, expresar el propósito de la escuela, abarcar las funciones de los actores y responder a las demandas de los beneficiarios.**

7. El diagnóstico institucional es un proceso de indagación que busca conocer la situación actual de la institución en todas sus dimensiones. Proporciona información sobre sus fortalezas, debilidades, recursos, y problemas que requieren solución.

8. Las dos etapas principales del diagnóstico institucional son la preparación, donde se recopilan datos generales, y el análisis y profundización, donde se interpretan los datos para identificar limitaciones, posibilidades, y el problema principal.

9. La técnica FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas) es una herramienta para analizar la situación interna y externa de la institución, identificando factores que pueden influir en su desarrollo.

10. Los objetivos y metas deben ser coherentes con la visión y misión, expresar la solución a los problemas, ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con un tiempo definido.

Preguntas de Ensayo

1. Analice la importancia del Proyecto Curricular Institucional (PCI) en el contexto de la gestión escolar y su impacto en la pertinencia de la educación para la realidad local.

2. Explique detalladamente las etapas para la elaboración participativa del PEI (Proyecto Educativo Institucional), desde el diagnóstico hasta la evaluación final.

3. Describa los pasos para la elaboración del presupuesto en una institución educativa, incluyendo la conceptualización, importancia, marco legal, y las etapas de implementación.

4. Discuta la importancia de la rendición de cuentas públicas en la gestión escolar y cómo se vincula con la evaluación del PEI y el POA.

5. Explique el proceso de evaluación del PEI, incluyendo la evaluación de medio término, la evaluación final, y los criterios para la toma de decisiones en base a los resultados.

Glosario de Términos Clave

● **Gestión Escolar:** Conjunto de acciones que realiza el equipo directivo para alcanzar la intencionalidad pedagógica.

● **PEI (Proyecto Educativo Institucional):** Plan a largo plazo que define la identidad y objetivos de la institución.

● **PCI (Proyecto Curricular Institucional):** Plan que adapta el currículum nacional al contexto local.

● **POA (Plan Operativo Anual):** Plan que detalla las acciones y recursos para alcanzar los objetivos del PEI en un año.

● **Diagnóstico Institucional:** Proceso de indagación para conocer la situación actual de la institución.

- **FODA:** Herramienta de análisis de la situación interna (Fortalezas y Debilidades) y externa (Oportunidades y Amenazas).
- **Visión:** Imagen clara del futuro deseado para la institución.
- **Misión:** Propósito principal y razón de ser de la institución.
- **Objetivos:** Metas a alcanzar a largo plazo.
- **Metas:** Descripción específica de lo que se quiere lograr en un tiempo determinado.
- **Rendición de Cuentas:** Proceso de informar a la comunidad sobre la gestión de la institución.
- **Ejes Transversales:** Temas que se integran en todas las áreas del currículum.
- **Plan Plurianual:** Plan que define las metas a largo plazo (3 a 5 años).
- **Presupuesto:** Cálculo anticipado de los ingresos y gastos de la institución.
- **Evaluación:** Proceso para determinar el logro de los objetivos y la efectividad de las acciones.
- **Autonomía:** Capacidad de la institución para tomar decisiones propias.
- **Pertinencia:** Adaptación del currículo a las necesidades del contexto local.
- **Sostenibilidad:** Capacidad de mantener los logros a largo plazo.
- **Clima Psicosocial:** Ambiente de relaciones interpersonales en la institución.
- **Competencias:** Habilidades y conocimientos para desenvolverse en la vida.
- **Saberes Previos:** Conocimientos que los estudiantes poseen antes del aprendizaje.
- **Estrategias Didácticas:** Métodos de enseñanza para facilitar el aprendizaje.
- **Recursos:** Medios disponibles para la gestión escolar.
- **Indicadores:** Medidas que permiten evaluar el logro de los objetivos.
- **Medios de Verificación:** Evidencias que demuestran el cumplimiento de los indicadores.